

ESCUELA MUNICIPAL DE IDIOMAS

*¡Para todas las
edades y niveles!*



*¡Aprende inglés en tu
municipio!*



Opportunity

Proyecto Educativo

1. Escuela Municipal de Idiomas La Pedroñera

- 1.1.** Nuestro método
- 1.2.** Temporalización anual
- 1.3.** Metodología
- 1.4.** Objetivos
- 1.5.** Control y evaluación.
 - Pruebas de nivel
 - Cambridge English
 - Handbooks de Cambridge
 - Evaluación interna
 - Handbooks para profesor@s
 - Informes de evaluación mensual
 - Dossier de evaluación
 - Control de Asistencias
 - Memoria Técnica

2. Actividades complementarias

- 2.1.** Espectáculos infantiles en inglés
- 2.2.** Charlas culturales
- 2.3.** Talleres educativos en inglés
- 2.4.** Talleres específicos
- 2.5.** Cineclub en inglés

3. Cartelería y Marketing

4. Cuotas

- 4.1.** Curso ordinario
- 4.2.** Cursos intensivos
- 4.3.** Opportunity Kids! - Escuelas Infantiles
- 4.4.** One to one online

1. Escuela Municipal de Idiomas Las Pedroñeras

1.1. Nuestro método

Nuestro método se basa en las competencias lingüísticas para enseñar a los alumnos/as a comunicarse en inglés de una manera sencilla y eficiente, dado que las metodologías antiguas se centraban únicamente en la gramática, dejando en un segundo plano las habilidades lingüísticas.

La innovación principal de nuestro método es el fomento de las capacidades lingüísticas de los alumnos/as (Escucha y habla), competencias que para los alumnos/as resultan más complicadas. No obstante, trabajamos todas las competencias requeridas para conseguir superar con éxito los exámenes de Cambridge.

Desde el comienzo del curso animamos a los alumnos/as a practicar las destrezas comunicativas para que vayan perdiendo el miedo a comunicarse en inglés, utilizando para ello diversas técnicas y dinámicas, para que de manera divertida y lúdica se expresen en inglés, consiguiendo así motivarles y despertar su curiosidad en esta lengua, a la vez que adquieren las competencias propias de cada nivel.

El Método Opportunity está registrado en el Registro de Copyrights de los Estados Unidos de América.

1.2. Temporalización anual

El objeto de este proyecto es la prestación de los servicios de impartición de cursos de inglés en el Municipio de Las Pedroñeras (Cuenca), a través de la creación de una Escuela Municipal de Idiomas.

La temporalización para los cursos ordinarios, se ajustará al periodo lectivo establecido por la JCCM, y abarcará desde octubre a junio, con la impartición de clases de lunes a jueves, considerando las vacaciones, días festivos municipales y periodos no lectivos oportunos.

Durante los meses de julio y agosto, se programarán cursos intensivos destinados exclusivamente a la preparación de los exámenes oficiales de Cambridge, para grupos de nivel medio y avanzado, según demanda, que se impartirán durante tres-cuatro horas diarias en horario de mañanas, de lunes a viernes.

En este tiempo, los alumnos/as participantes tendrán la oportunidad de desarrollar las destrezas de comprensión auditiva y expresión oral y escrita, e interactuarán con los profesores/as y compañeros/as mediante actividades lúdicas, audiovisuales, entre otras muchas actividades que les permitirán trabajar en grupo, al mismo tiempo que, desarrollarán todo el potencial y conocimiento sobre la segunda lengua que estarán aprendiendo.

Para poder llevar a cabo una buena temporalización, se debe de tener en cuenta las características de cada grupo de alumnos/as y sobre todo se tiene que favorecer el aprendizaje autónomo, individualizado y la habilidad de aprender a aprender.

1.3. Metodología

La metodología de este proyecto se basa en dos pilares fundamentales: el aprendizaje constructivista y un modelo de actividades basado en una metodología activa y participativa, donde el profesor/a es el facilitador del conocimiento en todo momento.

De este modo, a través del aprendizaje constructivista, se le proporciona a los alumnos/as el material que van a emplear, para que sean ellos los que tengan que dotarle de sentido para así poder realizar las actividades, teniendo que aprender ellos mismos.

Además, gracias al uso de un modelo de actividades basado en una metodología activa y participativa, son los propios alumnos/as los que tienen que realizar las actividades propuestas, interactuando con el material, y todo ello de forma lúdica.

El objetivo de esta propuesta es que los alumnos/as incrementen sus conocimientos y perfeccionamiento de los conocimientos del idioma de manera práctica y adaptada al nivel de cada grupo. Gracias al carácter flexible de las actividades diseñadas, éstas pueden ser adaptadas a las necesidades específicas de los alumnos/as, así como a los distintos ritmos de aprendizaje dentro del aula.

Es importante mencionar que los alumnos/as y profesores/as titulares contarán con los recursos necesarios a través de los cuales podrán trabajar contenidos incluidos en las actividades propuestas, pudiendo ser trabajados en el aula y fuera de ella, con el fin de facilitar al alumno/a la comprensión y definición del vocabulario empleado con el único objetivo de sacar el máximo rendimiento a las actividades propuestas.

En resumen, nuestro objetivo final es conseguir un aprendizaje significativo, donde el alumnado relacionará los nuevos conocimientos con los anteriormente adquiridos, y lo más importante para nosotros, crearemos motivación para que el alumnado se interese por aprender lo que se está mostrando, pudiendo incorporar dichos conocimientos en su vida profesional y personal. Los alumnos/as serán partícipes en todo momento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

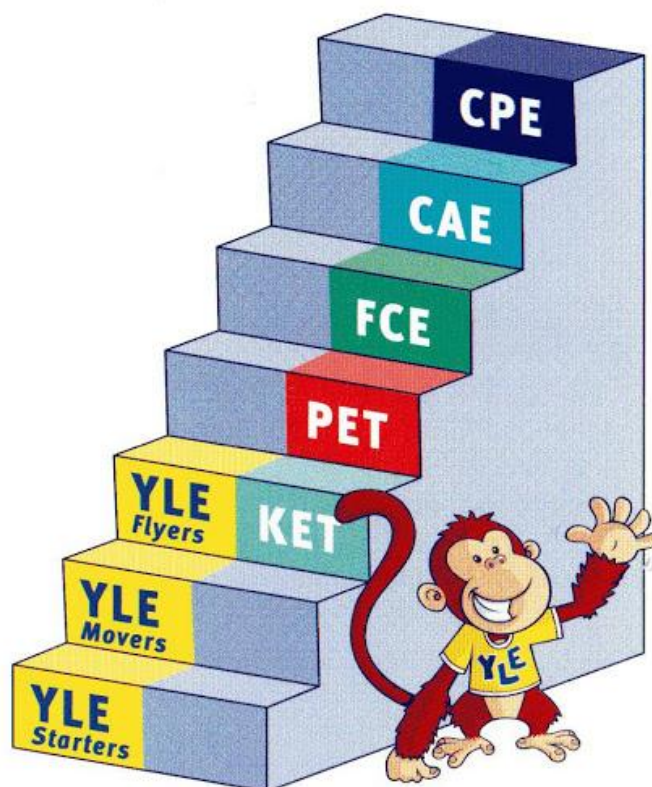
Adaptamos la metodología de las clases a los nuevos tiempos, con la inclusión de las nuevas tecnologías, TICs, Ntics, mobile learning y microlerning.

Dadas las circunstancias actuales motivadas por la situación excepcional de la COVID-19, si la situación lo requiriese, podríamos implementar la impartición de las clases de manera online. Para ello contamos con la **plataforma Moodle**, un sistema de enseñanza diseñado para crear y gestionar espacios de aprendizaje online adaptados a las necesidades de profesores/as y alumnos/as.

Nos centraremos en el **Enfoque comunicativo**. Más que una metodología, es una forma de ver el aprendizaje. Se partirá de la idea de que el idioma es usado, básicamente, para la comunicación entre personas y el objetivo es, por tanto, mejorar todos los aspectos incluidos en esta comunicación. Se da importancia a todas las habilidades y la gramática también ocupa lugar en el proceso de enseñanza. Es un método que pone especial énfasis en la interacción y en el uso de la lengua en situaciones reales.

1.4. Objetivos

Los niveles estarán establecidos según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, contando con grupos de todos los niveles, Babies, Kinders, Starters, Movers Flyers, KET (A2), PET (B1), FIRST (B2), Advanced (C1) y Proficiency (C2).



Los **objetivos generales** que se pretenden conseguir son los siguientes:

- Adquirir, mejorar o consolidar destrezas del idioma inglés a nivel gramatical, de expresión y de comprensión tanto oral como escrita.
- Motivar a los alumnos/as/as y conseguir un alto grado de satisfacción con la formación recibida.
- Proporcionar a los alumnos/as los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para la superación de exámenes acreditativos oficiales.
- Ofrecer una formación orientada al desarrollo profesional y personal de los usuarios.
- Proporcionar los conocimientos, habilidades y competencias que mejoren el desempeño de su actividad profesional y personal.
- Conseguir que los alumnos/as se interesen por la lengua extranjera como una forma de comunicación y se sientan motivados con su uso.
- Trabajar la comprensión de mensajes adecuados a la edad de los alumnos/as y de su desarrollo cognitivo.
- Favorecer el desarrollo de la expresión verbal, corporal, musical y plástica.
- Que la presencia del inglés se haga evidente de manera homogénea a lo largo del curso escolar y forme parte del día a día de los alumnos/as, promoviendo metodologías activas y participativas.
- Adquirir, mejorar o consolidar destrezas del idioma inglés a nivel gramatical, de expresión y de comprensión tanto oral como escrita.

La innovación principal de nuestro método, es el fomento de las capacidades lingüísticas de los alumnos/as, competencias que para los alumnos/as resultan más complicadas. No obstante, trabajamos todas las competencias requeridas para conseguir superar con éxito los exámenes oficiales.

Con este proyecto pretendemos, desde el comienzo del curso, animar a los alumnos/as a practicar las destrezas comunicativas para que vayan perdiendo el miedo a comunicarse en inglés, utilizando para ello diversas técnicas y dinámicas, para que de manera atractiva y lúdica se expresen en inglés, consiguiendo así motivarles y despertar su curiosidad en esta lengua, a la vez que adquieren las competencias propias de cada nivel.

1.5. Control y Evaluación

▪ Pruebas de nivel

Previamente a la formación de los grupos, se realizará a todos los alumnos/as mayores de 7 años, una prueba de nivel en la que se valorará el nivel de inglés de los mismos, con el fin de incluirlos en el grupo más adecuado a su nivel de inglés.

Para ello contamos con una prueba de nivel adaptada para alumnos/as de 8 a 12 años, y otra para alumnos/as mayores de 12 años.

Se establece un mínimo de ocho alumnos/as para la apertura de un grupo, y el número máximo de alumnos/as por grupo será de quince.

▪ Cambridge English

Cambridge es el título con mayor reconocimiento a nivel internacional. University of Cambridge ESOL, fue una de las organizaciones involucradas en los primeros pasos del desarrollo del referente lingüístico del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Gracias a los certificados de Cambridge podrá demostrar con resultados objetivos el nivel de inglés de su municipio a la vez que ofrece un título de reconocimiento internacional para todos sus alumnos/as.

Somos Centro Preparador Cambridge desde 2012. En 2014 recibimos el reconocimiento de la Universidad de Cambridge, siendo finalistas en los Premios Internacionales a los Centros Preparadores, en la categoría, "Best Teacher Support" (Mejor apoyo al profesor), entre más de 35.000 Centros Preparadores de todo el mundo. Fuimos a recoger este premio a Cambridge, junto con otros 19 centros de Australia, China, Turquía...

En 2015 fuimos reconocidos como uno de los Centros Preparadores con más éxito de nuestra región, por el amplio número de candidatos/as que preparamos para los exámenes a través de nuestro centro y los resultados obtenidos, con un 80% de éxito.

- Handbooks de Cambridge

Con el fin de cumplir los objetivos propuestos, se entregará a los profesores/as un handbook de Cambridge, que le servirá como guía de seguimiento de los contenidos a seguir, y los objetivos a conseguir a lo largo del curso.

▪ Evaluación interna

Llevaremos un seguimiento de evaluación de los alumnos/as a través de diferentes informes de seguimiento y control.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno/a. Se realizará a través de ejercicios y actividades evaluables. La evaluación se ceñirá a la

comprobación del desarrollo efectivo de las competencias. Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación del trabajo final, las actividades dirigidas, el seguimiento del trabajo del alumnado, etc. La evaluación será continua teniendo en cuenta la participación activa del estudiante en la clase, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase y la participación en las actividades prácticas de cada sesión.

- Handbook; para profesores;

Contamos con un handbook propio que se entregará a los profesores/as al inicio del curso, donde aparecerá detallado el método Opportunity, la metodología a seguir a lo largo del curso, los objetivos propuestos, los contenidos y toda la información relevante para el buen desarrollo del curso.

- Informes de evaluación mensual (Monthly evaluation)

Estos informes recogerán de manera específica el seguimiento de las clases, la situación de los grupos, número de alumnos/as de alta, si ha habido alguna baja, así como las actividades y cumplimiento del cronograma propuesto.

- Dossier de Evaluación

Trimestralmente al final de cada evaluación, el profesor/a entregará a los alumnos/as el dossier de evaluación con los resultados obtenidos en los mock exams, además de orientarles en caso de que deban mejorar en alguna de las destrezas. Además, al final del curso se entregará un dossier de evaluación final con los logros conseguidos en el curso.

- Control de Asistencias

Como método de control de asistencias del alumnado, el profesor/a dispondrá de un listado de alumnos/as por grupo en el que anotará las asistencias, altas, bajas, cambios de grupos e incidencias de los alumnos/as.

Estos listados serán revisados mensualmente, informando a los responsables, en el caso de alumnos/as menores, si el alumno cuanta con más de dos faltas de asistencia en el mes, no justificadas, dando traslado también al Ayuntamiento.

- Memoria Técnica

La Memoria Técnica se elaborará al final de cada curso escolar y en ella se analizará como ha sido el desarrollo de las actividades de enseñanza de inglés en la Escuela Municipal de Idiomas de Las Pedroñeras durante todo el año. Para ello describiremos las actividades realizadas, horarios y cursos, nº de inscritos, estadísticas por edad, sexo y nacionalidad, asistencia en cada modalidad y evaluación, así como toda aquella información adicional que sea relevante de cara a la planificación del siguiente curso, que será presentada a la Concejalía de Educación del Ayuntamiento.

2. Actividades complementarias

Estas actividades serán complementarias a las clases ordinarias, y no tendrán coste para el Ayuntamiento, como contraprestación a la Cesión de espacios municipales.

2.1. Espectáculos infantiles en inglés

Con el fin de seguir practicando las destrezas comunicativas, de una forma diferente, contamos con la Compañía de teatro **Opportunity Theatre**, la primera compañía de teatro en inglés de Castilla-La Mancha.

"Crear actividades interactivas y educativas para la enseñanza en inglés". Éste es el objetivo con el que nació Opportunity Theatre.

A través de nuestras representaciones queremos llegar a todos los niños/as y jóvenes para que disfruten de una manera diferente de aprender inglés. Y es que el inglés no sólo es para estudiarlo, ahora también pueden vivirlo. Para lograrlo proponemos un método que combina tanto la propia representación, bien sea teatro o cuentacuentos, con unos **manuales didácticos** que facilitamos a los profesores/as y los colegios para que los niños/as puedan familiarizarse con el vocabulario y las canciones antes de la función.

Existen dos tipos de espectáculos: Teatros en inglés y cuentacuentos en inglés. Los teatros pueden requerir instalaciones de luz, sonido y un espacio de montaje, mientras que los cuentacuentos no precisan instalaciones específicas. Pueden realizarse en aulas o espacios relativamente pequeños.

Nuestras obras de teatro en inglés combinan diversión y aprendizaje, permitirán que los más pequeños disfruten del inglés fuera del aula. Para ello proponemos obras de teatro diseñadas especialmente para niños desde 3 a 12 años aproximadamente, de creación propia y que aprovechan plenamente el teatro como herramienta didáctica.

Por otro lado, nuestros cuentacuentos en inglés son completamente interactivos y durante su representación los niños/as participarán en grandes aventuras que les ayudarán a disfrutar del inglés de una forma diferente y divertida. Pensados para grupos y espacios más reducidos, estos cuentacuentos se adaptan tanto a la edad como al nivel de inglés de los asistentes.

Siendo así, nos comprometemos a **realizar una obra de teatro infantil durante el curso**, sin coste para el Ayuntamiento, en las instalaciones que determine el Ayuntamiento de Las Pedroñeras, y en la fecha acordada por ambas partes, **así como un cuentacuentos** para los grupos de Babies.



2.2. Charlas culturales

Estas charlas versarán sobre temas de actualidad, de carácter dinámico, y cuyo objetivo será fomentar la participación activa del alumnado en el desarrollo de las sesiones, comprobándose la comprensión de la mismas.

Algunos de los temas propuestos serán los siguientes:

- 6 ways to destroy the planet.
- Coronavirus.
- Social Networks.
- Freedom of expression.
- All about London.
- All about New York.
- Differences between American / British culture.
- Christmas in England.
- The history of Hollywood.
- Queen Elizabeth I and women in power.

2.3. Talleres educativos en inglés

Como complemento a nuestras clases y en el desarrollo de ellas, ejecutamos talleres en inglés sobre temáticas tales como el Medio Ambiente, y Educar para la salud, con los que se consigue practicar las destrezas comunicativas a la vez que se concientiza a los alumnos/as sobre temas de gran actualidad.

Por un lado, a través de los talleres sobre Medio Ambiente, pretendemos acercar a los más pequeños la problemática ambiental que está sufriendo nuestro planeta, todo ello en inglés, potenciando la enseñanza y uso del idioma a la vez que educamos en valores y desarrollamos la conciencia ecológica en los niños y jóvenes, convirtiéndolos en agentes activos en el cuidado y protección del medio natural.

Por otra parte, a través de los talleres de Educar para la salud fomentamos entre los alumnos/as un estilo de vida saludable y unos hábitos rutinarios que los que mantenerse sanos y fuertes, todo ello con vocabulario específico en inglés sobre los alimentos, rutinas, hábitos saludables y no saludables, etc.

2.4. Talleres temáticos

Con el fin de que los alumnos/as conozcan todas las festividades propias anglosajonas, así como las propias nacionales, se realizarán durante todo el año talleres específicos sobre los días más importantes tales como Halloween, Acción de gracias, St Patrick's Day, Día del padre y de la madre, Navidad, Carnaval...

Con estos talleres se pretende reforzar nuestra metodología, practicando el vocabulario y conceptos propios de cada festividad a la vez que se divierten realizando actividades y manualidades propias de cada temática, reforzando la comunicación oral en inglés.

2.4. Cineclub en inglés

Se proyectarán a lo largo del curso películas en versión original para niños/as y adultos con el fin de practicar la parte de la escucha y pronunciación, según nuestro método.

3. Cartelería y marketing

Nos encargaremos de organizar y programar las diferentes actividades con el tiempo suficiente para realizar una adecuada difusión de la oferta de actividades y de la inscripción de las mismas, haciéndonos cargo de la mencionada difusión, de la impartición de los cursos y de todo lo que esto conlleve.

En cada campaña se diseñará cartelería de la misma para informar a los alumnos/as y a los interesados/as de todas las actividades que se desarrollen a lo largo del curso (Inicio del curso escolar, talleres, teatros...). En ella, aparecerán los datos de contacto donde los interesados/as podrán dirigirse para recibir el detalle de la información que precisen, y en la que aparecerá de manera destacada el logotipo del Excmo. Ayuntamiento de Las Pedroñeras. La cartelería será aportada en archivo digital para su uso por parte del Ayto. en los medios informáticos de los que dispone, así como en los medios de comunicación con los que trabaje de forma habitual.

Además, con el fin de alcanzar a un mayor número de público potencial, se propondrá una campaña de comunicación a través de nuestras redes sociales, y se colocará cartelería en puntos estratégicos de la localidad (Centros Educativos, Centro de Salud, Cafeterías...).



*Modelo de ejemplo de cartelería

4. Cuotas

4.1. Curso ordinario

Matrícula: 15€

Cuota 2h/semana: De Babies a B1: 33€/mes

Cuota 3h/semana: De B2 a C2: 50€/mes

4.2. Cursos Intensivos

Intensivo B1 de 75 horas:

Mínimo 5- 6 alumn@s. La "promo" se aplicará por fecha de inscripción, en función de la fecha del curso.

- Sin promoción 405,00 €/curso.
- Con promoción 379,00 €/curso.

Intensivos B2/C1 de 90 horas:

Mínimo 5- 6 alumn@s. La "promo" se aplicará por fecha de inscripción, en función de la fecha del curso.

- Sin promoción 485,00 €/curso.
- Con promoción 455,00 €/curso.

4.3. Opportunity Kids! - Escuelas Infantiles

1 hora/semana: 16€/alumn@/mes.

4.4. One to one online

- 10 horas 170,00 €/al.
- 20 horas 300,00 €/al.
- 30 horas 390,00 €/al.



Opportunity

info.oppenglish@gmail.com
609 088 401 - 967 146 289
